

**TANTANGAN, KESIAPAN DAN STRATEGI PEMBELAJARAN GURU
GEOGRAFI SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 PADA
SEKOLAH MENENGAH ATAS DI KECAMATAN SRAGEN**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Geografi

Diajukan Oleh :

INDHITYAS KURNIANING FAUZIAH

A610150005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2021**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Indhityas Kurnianing Fauziah

NIM : A610150005

Program Studi : Pendidikan Geografi

Judul Skripsi : TANTANGAN, KESIAPAN DAN STRATEGI
PEMBELAJARAN GURU GEOGRAFI SELAMA
MASA PANDEMI COVID-19 PADA SEKOLAH
MENENGAH ATAS DI KECAMATAN SRAGEN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 27 Juni 2021

Yang membuat pernyataan,



Indhityas Kurnianing Fauziah

A610150005

HALAMAN PERSETUJUAN

**TANTANGAN, KESIAPAN DAN STRATEGI PEMBELAJARAN GURU
GEOGRAFI SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 PADA SEKOLAH
MENENGAH ATAS DI KECAMATAN SRAGEN**

Diajukan Oleh :

Indhityas Kurnianing Fuziah

A610150005

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di
hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 15 September 2021



(Ratih Puspita Dewi, S.Pd, M.Pd)

NIDN. 0317039002

HALAMAN PENGESAHAN

TANTANGAN, KESIAPAN DAN STRATEGI PEMBELAJARAN GURU GEOGRAFI SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 PADA SEKOLAH MENENGAH ATAS DI KECAMATAN SRAGEN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Indhityas Kurnianing Fauziah

A610150005

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada Senin (27 Juni 2021)

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | |
|--------------------------------------|---------|
| 1. Ratih Puspita Dewi, S.Pd., M.Pd | (.....) |
| 2. Siti Azizah Susilawati, S.Si., MP | (.....) |
| 3. Yunus Aris Wibowo, S.Pd., M.Sc | (.....) |



Surakarta, 15 September 2021

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



(Prof. Dr. Sutama, M.Pd)

NIDN. 0007016002

HALAMAN MOTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah : 6)

"Jangan menjelaskan tentang dirimu kepada siapa pun, karena yang menyukaimu tidak butuh itu. Dan yang membencimu tidak percaya itu"

(Ali bin Abi Thalib)

“Jangan berkecil hati atas pencapaian seseorang dan jangan menyerah jika impianmu belum terwujud. Dengan semangat, percaya diri, dan diiringi dengan doa semua yang tidak mungkin bisa menjadi mungkin."

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, dengan penuh rasa syukur tiada henti kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat, nikmat iman, serta nikmat dalam memberikan pertolongan, dan dengan segala ketulusan dan kerendahan hati saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tuaku Alm. Bapak Didik Prasetyawanto, S.H., MM dan Ibu Iin Endaryani, S.KM sebagai tanda buktiku atas segala pengorbanan, kasih sayang, doa, nasihat, semangat yang luar biasa, memberikan dukungan dari sejak kecil hingga dewasa dengan penuh perjuangan, dan selalu menguatkan saya, serta semua kerja kerasnya hingga menjadikan saya seperti yang sekarang ini, sehingga saya tidak pernah mampu untuk membalasnya.
2. Adikku Indhira Kurniastining Fiqriyah, Eyangku Suharni, S.Pd, Kakakku Ika Ina Budi, dan keluarga besar saya yang lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
3. Sahabat-sahabat seperjuangan saya Dewi Utami Retnoningsih, Eva Yunita, Adinda Deviana, Novi Yetti Rodyiyah, Brian, Latifah, Aris, Eny, Erfin, Ratna, Fatimah, yang telah memberikan semangat, dukungan, serta bantuan fisik maupun moral selama kuliah dan proses selama penyusunan skripsi hingga selesai.
4. Teman-teman organisasi *marchingband* UMS Anisa maryam, Anisa Sylviana Dewi, Hafid Izatul Jannah, Ratih Indra, Afif Faisal, Maruf, Yeppe, Nurul, Nastiti, Irfan Faganza, Dini, Faiz, Yusril, Hilda, Nia, Aris dan teman-teman *marchingband* UMS rotasi 23.
5. Teman-teman kelas A yang sudah kebersamai perjuangan dalam perkuliahan selama kurang lebih 4 tahun ini.
6. Teman-teman seperbimbingan yang sudah memberikan semangat, serta saling bertukar pikiran dalam proses penyusunan skripsi.
7. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

RINGKASAN

Indhityas Kurnianing Fauziah/A610150005. **TANTANGAN, KESIAPAN DAN STRATEGI PEMBELAJARAN GURU GEOGRAFI SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 PADA SEKOLAH MENENGAH ATAS DI KECAMATAN SRAGEN.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Juli, 2021.

Pandemi covid-19 merupakan suatu kondisi yang memaksa adanya perubahan di berbagai sektor sebagai pencegahan penyebaran virus, termasuk dalam pelaksanaan kegiatan pendidikan. Hal ini menjadi latar belakang penelitian tentang tantangan, kesiapan, dan strategi pembelajaran guru geografi selama masa pandemi covid-19 pada Sekolah Menengah Atas di Kecamatan Sragen. Tujuan penelitian ini (1) untuk menganalisis tantangan pembelajaran pada mata pelajaran geografi selama masa pandemi covid-19 pada Sekolah Menengah Atas di Kecamatan Sragen (2) untuk menganalisis kesiapan guru mata pelajaran geografi Sekolah Menengah Atas dalam pembelajaran jarak jauh di Kecamatan Sragen (3) untuk menganalisis strategi pembelajaran guru mata pelajaran geografi pada Sekolah Menengah Atas selama pembelajaran jarak jauh di Kecamatan Sragen. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan desain penelitian deskriptif. Subjek penelitian sekaligus responden pada penelitian ini adalah guru geografi yang menjalankan pelaksanaan pembelajaran jarak jauh selama masa pandemi covid-19. Untuk menjawab tujuan penelitian dengan *deep interviews* yang kemudian dianalisa secara mendalam. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) tantangan yang dihadapi oleh para guru adalah kurangnya waktu dalam pembelajaran jarak jauh dan kurangnya intensitas waktu dalam berkomunikasi antar guru dengan siswa (2) kesiapan yang dimiliki oleh guru adalah mampu menguasai materi, mampu menggunakan media digital seperti internet, laptop, dan handphone, membuat kesiapan dalam menyiapkan materi pembelajaran (3) strategi guru yang digunakan adalah menggunakan media whatsapp, menggunakan aplikasi *meeting group* saat pembelajaran dan melaksanakan pembelajaran menggunakan media agoogle classroom.

Kata Kunci: Pembelajaran Jarak Jauh, Tantangan, Kesiapan, Strategi, Guru Geografi.

SUMMARY

Indhityas Kurnianing Fauziah/A610150005. **THE CHALLANGES, READINESS, AND TEACHING STRATEGY OF GEOGRAPHIC LESSON OF DURING COVID-19 PANDEMIC AT HIGHSCHOOL LEVEL IN KECAMATAN SRAGEN.** Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta, July, 2021.

Covid-19 pandemic was become world wide problem which force changes in all sectors to reduce or cut off the virus's spreading, include in educational form. This reason became one of research background of challanges, readiness, and educational teaching strategic on highschool grade at Kecamatan Sragen Kabupaten Sragen. The purpose of this study is (1) to analyze the learning challenges in geography subjects during the covid-19 pandemic in High School in Sragen Subdistrict, (2) to analyze the readiness of teachers of high school geography subjects in distance learning in Sragen Subdistrict, and (3) to analyze the learning strategies of teachers of high school geography subjects during distance learning in Sragen Subdistrict. This research is qualitative research with qualitative descriptive method. The subjects of the study as well as respondents to this study were geography teachers who carried out the implementation of distance learning during the covid-19 pandemic. The results of the study claimed that (1) The end of the conversation with the teachers lacked time in the distant, less intense time in communicating (2) The readiness from the teachers to prepare all the application methods as support are knowledge mastery, the abilities to operate digital media such as internet base, computerize program, and mobile application to create content of lessons, (3) For the strategy during distance education are variation utilization of social media, meeting group application, and also classroom base on internet.

Keywords: *Distance Education, Challanges, Readiness, Strategy, Geography Teacher.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun serta menyelesaikan skripsi yang berjudul “Tantangan, Kesiapan dan Strategi Pembelajaran Guru Geografi Selama Masa Pandemi Covid-19 pada Sekolah Menengah Atas di Kecamatan Sragen” dengan baik dan lancar. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan kedalam zaman terang benerang seperti ini.

Penyusunan skripsi merupakan salah satu syarat untuk dapat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan ini, tidak lepas dari bantuan, bimbingan, saran, dan dorongan dari berbagai pihak dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak:

1. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Sutama, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
3. Yunus Aris Wibowo, S.Pd., M.Sc selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Ratih Puspita Dewi, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, saran, motivasi serta waktu kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Geografi yang telah mendidik dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat untuk kedepannya serta seluruh staff administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membantu kelancaran jalannya penelitian dan penulisan skripsi.

6. Keluarga yang telah memberikan kasih sayang, semangat, motivasi, serta dukungan dan selalu mendoakan untuk kelancaran dalam menyelesaikan skripsi.
7. Ketua MGMP Kabupaten Sragen yang telah membantu kelancaran jalannya penelitian.
8. Seluruh guru SMA N 1 Sragen, SMA N 2 Sragen, SMA N 3 Sragen, dan SMA Muhammadiyah 1 Sragen, khususnya pada guru mata pelajaran Geografi yang telah bersedia untuk menjadi subjek dalam skripsi peneliti.

Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu dalam membantu penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan peneliti dalam penyusunannya, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis serta kemajuan dunia pendidikan dan pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 15 September 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
RINGKASAN	vii
SUMMARY	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori	6
B. Penelitian Relevan	16
C. Kerangka Berfikir	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Jenis dan Desain Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Obyek dan Subyek Penelitian	24
D. Data dan Sumber Data	25
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Keabsahan Data	29

G. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	32
B. Profil Responden.....	34
C. Hasil Penelitian	35
D. Pembahasan dan Temuan.....	63
E. Keterbatasan Penelitian	67
BAB V PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan	68
B. Implikasi	69
C. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Waktu Kegiatan Penelitian.....	24
Tabel 2 Subyek Penelitian.....	25
Tabel 3 Kuesioner	28

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir.....	22
Gambar 2 Teknik Analisis Data.....	31
Gambar 3 Penyusunan inisiatif rencana guru.....	36
Gambar 4 Interaksi baik secara langsung maupun tidak langsung	37
Gambar 5 Mempertanggungjawabkan setiap kegiatan pembelajaran.....	39
Gambar 6 Tanggapan Solusi dalam Mengatasi Permasalahan Pembelajaran Daring.....	40
Gambar 7 Membangkitkan siswa untuk berkolaborasi	41
Gambar 8 Memperoleh Informasi	44
Gambar 9. Pemanfaatan Media Sebagai Persiapan Pembelajaran	46
Gambar 10. Penambahan Link Referensi	49
Gambar 11. Aplikasi Media Saat Daring	50
Gambar 12. Gambar Perbandingan Efektifitas Penggunaan Platform Media..	53
Gambar 13. Perbandingan Penggunaan Aplikasi Virtual Meet	53
Gambar 14. Perbandingan Pertemuan Kelas Virtual	55
Gambar 15. Media Aplikasi Belajar.....	56
Gambar 16. Keaktifan Siswa dalam Diskusi.....	58
Gambar 17 Eksperimen metode mengajar	58
Gambar 18 Pembagian tugas kelompok.....	59
Gambar 19 Evaluasi penilaian materi belajar	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Peta Administrasi Wilayah Penelitian	75
Lampiran 2. Peta Lokasi Sekolah.....	76
Lampiran 3. Kusioner Guru	77
Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian.....	88
Lampiran 5. Surat Izin Riset Kampus	90
Lampiran 6. Surat Izin Riset Bappeda Litbang Kab. Sragen	96
Lampiran 7. Surat Izin Riset Badan Kesatuan Bangsa dan Politik	101
Lampiran 8. Surat Izin Riset KCD Wilayah IX Kab. Karanganyar	102
Lampiran 9. Surat Izin Riset SMA Negeri 1 Sragen.....	103
Lampiran 10. Surat Izin Riset SMA Negeri 2 Sragen.....	104
Lampiran 11. Surat Izin Riset SMA Negeri 3 Sragen.....	105
Lampiran 12. Surat Izin Riset SMA Muhammadiyah 1 Sragen	106